

# 河南科技学院食品学院文件

院字〔2019〕010号

---

## 关于印发《食品学院工科专业毕业要求达成度评价机制和实施办法》的通知

院属各教研室、各部门：

经食品学院党政联席会议审议通过，学院制定了《食品学院工科专业毕业要求达成度评价机制和实施办法》，现印发给你们，自印发之日起执行。请认真组织学习，贯彻落实。



---

河南科技学院食品学院办公室

2019年9月21日印发

---

# 食品学院工科专业毕业要求达成度评价机制和 实施办法

为有效提升我院食品学院工科专业本科人才培养质量，培养出德智体美劳全面发展、满足行业和社会发展需求的应用型工程技术人才，参照工程教育专业认证标准，特制定食品学院工科专业毕业要求达成度评价机制和实施办法。

## 一、 评价原则和依据

以“工程教育认证通用标准”和“专业补充标准”为评价原则，依据本专业培养方案和课程目标达成度，对本科生毕业要求达成度进行评价，并将评价结果应用于本专业课程体系设置和课程教学的持续改进。通过对毕业要求达成度进行评价，进一步为本专业人才培养目标达成度评价提供较为科学、合理支撑，积极推动提升专业人才培养质量。

## 二、 评价对象

评价对象为河南科技学院食品学院工科专业当年所有取得毕业证书的毕业生。

## 三、 评价组织

以教学院长为责任人，由专业负责人牵头成立本专业毕业要求达成度评价工作小组，实施每一届毕业生的毕业要求达成度的评价工作。工作小组主要由院长、主管本科教学副院长、专业负责人、教研室主

任、专业骨干教师和行业企业专家（具有高级职称）等组成。学院副  
书记和办公室协调并配合开展评价工作。

#### 四、 评价周期

在每年秋季学期，对春季学期末毕业的食品学院工科专业本科生  
是否达到培养方案中的毕业要求进行评价。评价过程中要综合判定各  
项毕业要求的达成情况，并形成评价报告，以评价报告为依据对人才  
培养方案中的课程体系设置以及课程教学大纲（包括教学内容、教学  
活动、考核方式、不同考核方式的成绩占比等）进行改进。

#### 五、 评价方法和内容

该专业的毕业要求达成度评价采用定量评价和定性评价相结合  
的方法。其中定量评价以课程目标达成度评价作为评价手段，定性评  
价以问卷调查作为评价手段。

##### 1. 定量评价法

评价依据：支撑毕业要求的课程目标达成度评价结果。

评价流程：以课程教学团队为单位，依据培养方案中支撑毕业要  
求二级指标点的课程，所有支撑同一个毕业要求的所有课程所在教学  
团队对每届毕业生 4 年学习之后该毕业要求的达成情况进行评价。任  
课教师要明确课程教学目标、支撑毕业要求的二级指标点和各项毕业  
要求之间的逻辑关系。在此基础上，联合支撑同一个毕业要求二级指  
标点的多个课程一起针对该毕业要求二级指标点进行达成度评价。如  
果某一课程被评价的所有教学目标均达成，则该课程实现了对毕业要

求二级指标点的支撑。如果支撑该毕业要求二级指标点的所有课程都达成了教学目标，那么也就实现了该毕业要求相应的二级指标点。

## 2. 定性评价法

评价依据：毕业生和用人单位的问卷调查结果。

评价流程：①设计调查问卷，调查问卷中主要针对培养目标评价、12项毕业要求设置教学效果评价问题，为每项毕业要求设置五个选项（1-5分），不同分值代表不同的达成度评价值（5表示完全达成）；②分发调查问卷，分别由毕业生和用人单位进行填写；③回收筛选有效调查问卷，统计毕业要求达成问题的回答结果；④计算获得各类问卷的毕业要求达成度评价结果后，并进行汇总。

评价过程中要综合判定各项毕业要求的达成情况，评价内容应聚焦：①课程设置与所支撑的毕业要求二级指标点的对应关系是否合理；②课程设置能否有效支撑毕业要求二级指标点的实现；③课程教学目标能否实现毕业要求二级指标点。

## 六、 评价结果分析及反馈

该专业评价结束后形成评价报告，该报告应对毕业要求的达成情况进行分析和总结，并针对发现的问题提出持续改进的意见和建议。报告由该专业负责人提交给学院，学院组织毕业要求达成度评价工作小组对该专业的毕业要求达成度评价进行审核。

院长、主管本科教学的副院长、主管学生工作的副书记、专业负责人、各教研室主任依据毕业要求达成度评价结果，综合分析毕业要求及二级指标点的分解、课程体系设置是否合理，及时发现问题并进

行研讨，提出持续改进的意见和建议，最终形成《食品学院工科专业\*\*\*\*届本科生毕业要求达成度评价报告》（模板见附件 1），交由学院本科教学指导委员会审核，教学秘书备案。

## 七、评价结果的利用

依据课程目标的达成情况评价数据，作为所支撑的毕业要求达成情况的重要依据。

依据该专业毕业要求达成度评价结果，学院教学指导委员会对人才培养方案中的课程体系设置以及课程教学大纲（包括教学内容、教学活动、考核方式、不同考核方式的成绩占比等）提出修订意见和建议，指导本专业培养方案和专业教学持续改进。

## 附见 1:

### 《食品学院\*\*\*\*专业\*\*\*\*届本科生毕业要求达成度评价报告》

#### 一、\*\*\*\*届本科生基本情况

河南科技学院\*\*\*\*届\*\*\*\*专业共有\*\*\*\*名学生，经审查\*\*\*\*名具有毕业资格。为贯彻“以学生为中心、以产出为导向”的工程教育理念，依据《河南科技学院本科人才培养质量评价管理办法（试行）》和《食品学院工科专业毕业要求达成度评价机制和实施办法》，对\*\*\*\*届毕业生进行毕业要求达成度评价。学生基本情况如表 1 所示。

表 1 学生基本情况

变量	类别	数量	比例
性别	男		
	女		
生源地	城市应届		
	城市往届		
	农村应届		
	农村往届		
毕业去向	读研		
	就业		
	创业		
	待业		
	其他		
获得资格证情况	英语四级		
	英语六级		
	小学教师资格证		
	中学教师资格证		

	计算机二级及以上		
	雅思托福		
	普通话证		
	营养师证		
	审核员证		
	检验工证		

## 二、评价机制和过程

### 1. 评价参与人员

【描述评价参与的人员】

### 2. 评价依据

【描述支撑毕业要求的二级指标点、支撑二级指标点的课程、课程教学目标达成情况】

### 3. 评价过程

【根据评价依据，描述针对各项毕业要求逐一进行达成度评价】

## 三、毕业要求及指标点描述

表 2 毕业要求及指标点描述

毕业要求	指标点
毕业要求1 ***	1.1. ... 1.2. ... 1.3. ...
毕业要求2 ***	2.1. ... 2.2. ... 2.3. ...
...	...

## 四、评价方法及评价结果

毕业要求评价方法分为直接评价和间接评价两种类型。

直接评价以\*\*\*\*届毕业生的课程目标达成度为主要数据进行毕业要求达成度评价，0.60 及以上为达成，0.60 以下为未达成。

间接评价通过问卷调查结果进行测算，0.60 及以上为达成，0.60 以下为未达成。

下面就直接评价和间接评价及最终达成期望的计算方法和数据进行说明。

### （一）直接评价

\*\*\*\*届毕业生直接评价的计算依据是该届学生的课程达成度以及相应的权重进行计算。毕业要求指标点达成度评价方法如下面表 3 所示。

表 3 毕业要求指标点达成度评价

毕业要求	毕业要求指标点	用于评价的课程名称	权重	课程目标达成度	指标点达成度
1. 工程知识	1.1....				
	1.2...				
	.....				
.....	.....				
	.....				
12. 终身学习	12.1....				
	12.2...				
	.....				

根据上面计算出指标点达成度，以毕业要求所属指标点达成度最低值作为各毕业要求的直接评价结果，如表 4 所示。

表 4 直接评价达成结果

毕业要求	工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
直接评价												



达成情况												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### (二) 间接评价

间接评价主要通过学生问卷数据计算得到，在计算的过程中根据学生问卷的数据直接计算得到。通过计算学生间接评价数据如下表 5 所示。

表 5 间接评价达成结果

毕业要求	工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
间接评价												
达成情况												

### (三) 评价一致性分析

针对直接评价和间接评价结果逐一进行一致性分析，分析结果分为一致、基本一致、不一致三类。如表 6 所示。

表 6 间接评价达成结果

毕业要求	工程知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
评价一致性分析												

## 五、存在问题

【根据毕业达成结果对存在的问题进行剖析】

## 六、教学改进的建议

【提出持续改进建议】